



Schulethos

Ergebnisse Konferenz, Steuergruppe und GBS-TeamDB	mögliche Maßnahmen	to do für uns Erwachsene
<p>Ich benehme mich vorbildlich.</p> <p>Ich verhalte mich friedlich.</p> <p>Ich respektiere die Welt der Anderen mit Worten und Taten.</p>	<p>Das ist eine Haltung!</p>	<p>professionell pünktlich höflich zuverlässig</p> <p>gegenseitige Hilfe und Unterstützung</p> <p>Kinder bei der Klärung von Streitigkeiten unterstützen.</p> <p>Wertschätzende Haltung entwickeln und vermitteln.</p> <p>+ kinderfreundlich: Schaffung altersgerechter/ verlässlicher Strukturen.</p>



Regelwerk Allgemeine Regeln ohne Raumbezug

Ergebnisse Konferenz, Steuergruppe und GBS-TeamDB	mögliche Maßnahmen	to do für uns Erwachsene
<p>Ich melde mich ab, wenn ich einen Raum/ Bereich verlasse.</p> <p>Ich halte Ordnung in Garderoben und Umkleiden.</p> <p>Ich halte mich an die Anweisungen eines Erwachsenen.</p> <p>Ich räume alle Sachen wieder an ihren festen Platz zurück.</p> <p>Ich betrete alle Unterrichtsräume (außer Werkstatt) ohne Straßenschuhe.</p> <p>Ich verlasse den Raum so, wie ich ihn vorgefunden habe.</p> <p>Ich lasse elektronische Geräte ausgeschaltet im Ranzen.</p>	<p>1.Stufe: Im Blickfeld bleiben 2.Stufe: fester Platz für Zeitraum x</p> <p>Entsprechenden Bereich aufräumen</p> <p>1.Stufe: Erinnerung an die Regeln 2.Stufe: Auszeit 3.Stufe: Kind schreibt vorgefertigten Elternbrief ab 4.Stufe: Elterngespräch</p> <p>Aufräumaufgaben für die Klasse oder Beschäftigungsverbot</p> <p>Klasse fegen / bei Wiederholung. Fegedienst</p> <p>Einzug des elektronischen Gerätes, Ausgabe nur an Eltern (Vormittag: SL/Nachmittag GBS-L)</p>	<p>Alle genannten Regeln immer wieder besprechen, einhalten und kontrollieren.</p> <p>Diese Abfolge ist als Unterstützungs-Werkzeug zu betrachten! Je nach Schwere und Anzahl der Übertretungen anwendbar.</p>



Regelwerk Toiletten

Ergebnisse Konferenz, Steuergruppe und GBS-TeamDB	mögliche Maßnahmen	to do für uns Erwachsene
<p>Ich benutze die Toilette ordentlich und verlasse sie auch so.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Verschmutzung bereinigen2. Kontrolle des Kindes durch „Toilettendienst“, der Verschmutzungen sofort meldet	<p>Folgende Regeln regelmäßig besprechen:</p> <p>Ich mache nur in die Toilette.</p> <p>Ich benutze nur so viel Papier, wie nötig.</p> <p>Ich spüle/ ziehe ab.</p> <p>Ich wasche mir gründlich die Hände, nachdem ich die Toilette benutzt habe.</p> <p>Ich verlasse den Raum sauber.</p> <p>Ich melde Verschmutzungen</p> <p>Bei Bedarf: Einrichtung eines Toilettendienstes.</p>



Regelwerk Aula

Ergebnisse Konferenz, Steuergruppe und GBS-TeamDB	mögliche Maßnahmen	to do für uns Erwachsene
<p>Ich betrete die Bühne nur mit der Erlaubnis eines Erwachsenen.</p> <p>Die Musikanlage wird nur von Erwachsenen bedient.</p>	<p>1.Stufe: Erinnerung an die Regeln 2.Stufe: Auszeit 3.Stufe: Kind schreibt vorgefertigten Elternbrief ab 4.Stufe: Elterngespräch</p>	<p>Auf Spielschränke achten! Ordnung halten.</p> <p>Benutzung erst nach Einweisung durch Herrn Schuler.</p>



Regelwerk Musikraum

Ergebnisse Konferenz, Steuergruppe und GBS-TeamDB	mögliche Maßnahmen	to do für uns Erwachsene
<p>Ich benutze die Musikinstrumente nur mit der Erlaubnis eines Erwachsenen.</p> <p>Essen und Getränke bleiben vor der Tür.</p>	<p>1.Stufe: Erinnerung an die Regeln 2.Stufe: Auszeit 3.Stufe: Kind schreibt vorgefertigten Elternbrief ab 4.Stufe: Elterngespräch</p>	<p>Kinder zum Händewaschen anhalten.</p> <p>Instrumente etc. wieder in die Schränke räumen.</p>



Regelwerk Computerraum

Ergebnisse Konferenz, Steuergruppe und GBS-TeamDB	mögliche Maßnahmen	to do für uns Erwachsene
<p>Ich wasche mir die Hände, bevor ich an einen Computer gehe.</p> <p>Essen und Getränke bleiben vor der Tür.</p>	<p>1.Stufe: Erinnerung an die Regeln 2.Stufe: Auszeit 3.Stufe: Kind schreibt vorgefertigten Elternbrief ab 4.Stufe: Elterngespräch</p>	<p>Folgende Regeln regelmäßig besprechen:</p> <p>7-Schritte-Plan auf dem Pult bzw. an der Seitentafel (siehe Anhang)</p>



Regelwerk Treppenhaus

Ergebnisse Konferenz, Steuergruppe und GBS-TeamDB	mögliche Maßnahmen	to do für uns Erwachsene
<p>Ich benutze das Geländer nur zum Festhalten.</p> <p>Ich halte das Treppenhaus sauber.</p> <p>Spielgeräte für den Pausenhof trage ich nach draußen und benutze sie erst dort.</p>	<p>Erinnerung an die Regel regelgerechte Wiederholung</p> <p>Treppenhaus säubern: fegen, Wände abwischen</p> <p>Spielgeräte abgeben</p>	<p>Alle genannten Regeln immer wieder besprechen, einhalten und kontrollieren.</p> <p>Beachten: Es gibt Spielgeräte für draußen und drinnen.</p>



Regelwerk Klassenraum

Ergebnisse Konferenz, Steuergruppe und GBS-TeamDB	mögliche Maßnahmen	to do für uns Erwachsene
<p>Ich benutze das Smartboard nur, wenn ein Erwachsener es erlaubt.</p>	<p>1.Stufe: Erinnerung an die Regeln 2.Stufe: Auszeit 3.Stufe: Kind schreibt vorgefertigten Elternbrief ab 4.Stufe: Elterngespräch</p> <p>einheitliche Wettertafeln: Nutzung für Vor- UND Nachmittag! (siehe Anhang)</p>	<p>Unterrichtsregeln – Lernzeit-Regeln:</p> <p>Ich esse und trinke, wenn es erlaubt ist.</p> <p>Ich melde mich, wenn ich etwas sagen möchte</p> <p>Ich lasse mein Spielzeug zu Hause/ im Ranzen.</p> <p>Ich arbeite leise und nehme Rücksicht auf Andere.</p> <p>Ich lasse Andere ausreden.</p>



Regelwerk Werkstatt

Ergebnisse Konferenz, Steuergruppe und GBS-TeamDB	mögliche Maßnahmen	to do für uns Erwachsene
<p style="text-align: center;">Ich halte mich an die Anweisungen des Erwachsenen.</p> <p style="text-align: center;">Ich benutze Arbeitsmaterial nur nach Erlaubnis eines Erwachsenen</p>	<p>1.Stufe: Erinnerung an die Regeln 2.Stufe: Auszeit 3.Stufe: Kind schreibt vorgefertigten Elternbrief ab 4.Stufe: Elterngespräch</p> <p>1.Stufe: Erinnerung an die Regel 2. Stufe: Auszeit 3.Stufe: Auszeit für den Rest der Stunde</p>	<p style="text-align: center;">Zutritt nur unter Aufsicht eines Erwachsenen.</p> <p style="text-align: center;">Standbohrer ist nur mit Maschinenschein zu bedienen.</p> <p style="text-align: center;">Einführung in den sachgemäßen Umgang mit Werkzeug und Materialien.</p> <p style="text-align: center;">Laufen verboten.</p> <p style="text-align: center;">Schränke werden nur mit Erlaubnis des Erwachsenen geöffnet.</p> <p style="text-align: center;">Regal an der Rückwand ist unterteilt – Eigentumsbereiche beachten</p> <p style="text-align: center;">Werkstatt vor Verlassen staubsaugen lassen!</p>



Regelwerk Küche

Ergebnisse Konferenz, Steuergruppe und GBS-TeamDB	mögliche Maßnahmen	to do für uns Erwachsene
<p>Ich halte mich an die Anweisungen des Erwachsenen.</p> <p>Ich benutze Arbeitsmaterial nur nach Erlaubnis eines Erwachsenen</p>	<p>1.Stufe: Erinnerung an die Regel</p> <p>2.Stufe: Auszeit</p> <p>3.Stufe: vorgefertigter Elternbrief wird vom Schüler abgeschrieben</p> <p>4.Stufe: Elterngespräch</p> <p>1.Stufe: Erinnerung an die Regel</p> <p>2. Stufe: Auszeit</p> <p>3.Stufe: Auszeit für den Rest der Stunde</p>	<p>Zutritt nur unter Aufsicht eines Erwachsenen.</p> <p>Brennofen ist nur nach Einweisung zu benutzen.</p> <p>Schlüsselschalter für Stromzufuhr zu Herd/Ofen nach Benutzung wieder ausschalten.</p> <p>Reinigungsmittel müssen außerhalb der Reichweite von Kindern aufbewahrt werden.</p> <p>Ordnung in den Küchenschränken beibehalten.</p> <p>Verdorbene Lebensmittel entfernen!</p> <p>Küche vor Verlassen fegen lassen!</p>



Regelwerk Pausenhof

Ergebnisse Konferenz, Steuergruppe und GBS-TeamDB	mögliche Maßnahmen	to do für uns Erwachsene
<p style="text-align: center;">Ich verhalte mich vorbildlich und friedlich.</p> <p style="text-align: center;">Ich darf im Gebüsch spielen. Dabei achte ich auf Lebewesen und Pflanzen.</p> <p style="text-align: center;">Wenn ich mal muss, benutze ich eine Toilette.</p> <p style="text-align: center;">Ich stelle mich pünktlich an meinen Aufstellplatz.</p>		<p style="text-align: center;">Aufsichtspflicht einhalten. Folgende Regeln regelmäßig besprechen:</p> <p>Zum Rutschen, Schaukeln und Klettern nutze ich die Spielgeräte.</p> <p>Zum Fußballspielen gehe ich auf einen der beiden Fußballplätze.</p> <p>Nach dem erstem Klingeln (in den Pausen) bzw. beim Läuten der Kuhglocke (nachmittags) bringe ich ausgeliehenes Spielzeug zurück zum Spielehaus.</p> <p>Meine privaten Fahrgeräte bringe ich nur freitags mit in die GBS und nutze sie nur mit kompletter Schutzausrüstung.</p> <p>Schaukelplan beachten (siehe Anhang)</p> <p>Stämmlingspark Regeln: Keine Stämme entfernen. Keine Stämme hochstellen.</p> <p style="text-align: center;">1. Pause: Leckeria 2. Pause: Verwaltung</p> <p style="text-align: center;">nachmittags: situationsabhängig</p> <p>Zeitpunkt /Aufstellplatz mit den Kindern besprechen.</p>