

Wir, die Schule, verpflichten uns,...

- zu Höflichkeit, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft, Respekt und einem wertschätzenden freundlichen Umgangston.
- das Kind durch interessante und lebensnahe Unterrichts- und Kursinhalte beim Erlernen von Ordnung und Sorgfalt zu unterstützen. Wir gestalten die Inhalte so, dass das Kind selbstständig lernen kann.

Wir, die Schule, sorgen dafür, dass...

- wir pünktlich beginnen und die Schulzeit effektiv nutzen.
- das Kind Aufgaben aufbekommt, die es ihm ermöglichen, den Lernstoff weiter zu üben und zu festigen.
- wir uns fachlich fundiert und differenziert gemeinsam mit allen an Unterricht und Kursen Beteiligten um Lernfortschritte für das Kind bemühen.
- alle, die das Kind beim Lernen begleiten, in gemeinsamer Absprache die bestmöglichen Maßnahmen treffen, damit das Kind weiterhin gute Fortschritte macht.
- außerschulisches Lernen durch Ausflüge und Klassenreisen möglich gemacht wird.
- das Kind beim Erlernen der deutschen Sprache unterstützt und gefördert wird.

Wir, die Schule, verpflichten uns,...

- auftragene Arbeiten/Aufgaben in ein Heft eintragen bzw. in die Postmappe legen zu lassen.
- die Eltern in Elternbriefen über schulische Angelegenheiten, Ereignisse und Veranstaltungen zu informieren.
- mindestens zweimal pro Schuljahr Elternabende und einmal Lernentwicklungsgespräche abzuhalten.
- das Schulleben interessant und lehrreich zu gestalten und das Kind in seiner Entwicklung dadurch zu fördern.

Wir, die Schule,...

- führen täglich eine Anwesenheitsliste und rufen an, wenn ein Kind unentschuldig fehlt.
- vermeiden Umstände, die zum Ausbruch einer bekannten Allergie führen.
- führen eine aktuelle Liste mit Adressen und Telefonnummern.
- führen eine Liste mit Notfallnummern.
- erlauben, bei nicht ausreichenden Deutschkenntnissen Freunde, Bekannte oder Verwandte in Elterngesprächen als Dolmetscher einzusetzen.

Wir, die Eltern, erziehen...

- unser Kind zu Höflichkeit, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft, Respekt und einem wertschätzenden freundlichen Umgangston. Wir sind höflich und respektvoll gegenüber dem schulischen Personal, anderen Eltern und den Schülern.
- unser Kind zu Fleiß, Ordnung, Sorgfalt, Selbstständigkeit und Zuverlässigkeit.

Wir, die Eltern, sorgen dafür, dass...

- unser Kind pünktlich und ausgeschlafen zur Schule kommt.
 - unser Kind täglich ein gesundes Frühstück dabei hat.
 - unser Kind sauber, ordentlich und wettergemäß gekleidet ist.
 - unser Kind alle Materialien dabei hat (Federtasche, Bücher, Mappen, Sportzeug)
- unser Kind zu Hause einen ruhigen Platz bekommt, an dem es seine Aufgaben machen kann.
- unser Kind beim Lernen von uns unterstützt wird. Wir loben es und ermutigen es bei Schwierigkeiten.
- Vereinbarungen und Absprachen eingehalten werden.
- wir Ausflüge und Klassenreisen rechtzeitig bezahlen. Anträge auf Förderung und Unterstützung bei den Kosten stellen wir rechtzeitig und selbstständig.
- das Kind regelmäßig in den Sprachförderunterricht kommt.

Wir, die Eltern, beachten...

- das Aufgabenheft und die Postmappe. Wir kontrollieren täglich und lassen uns die erledigten Arbeiten/Aufgaben vorlegen.
- Elternbriefe. Wir schauen täglich in die Postmappe und beantworten Elternbriefe sofort.
- die Termine für Elternabende und Lernentwicklungsgespräche und nehmen regelmäßig daran teil. Wir entschuldigen uns, wenn wir nicht teilnehmen können und besorgen uns die Informationen über die Elternvertreter.
- das Schulleben und sprechen mit unserem Kind über seine schulischen Erlebnisse und Arbeitsergebnisse. An schulischen Veranstaltungen nehmen wir regelmäßig teil.

Wir, die Eltern, informieren die Schule sofort...

- bei Erkrankungen oder sonstigem Fehlen des Kindes bis 7.45 Uhr.
- bei Allergien, Unverträglichkeiten und chronischen Erkrankungen des Kindes.
- bei Änderung der Adresse und Telefonnummer.
- bei Änderung der Notfallnummern, um allzeit erreichbar zu sein.
- wenn wir die deutsche Sprache nicht ausreichend beherrschen, um mit der Schule über unser Kind zu reden. Dann sorgen wir für einen Dolmetscher.

Wir, die Schüler,...

- sind höflich, rücksichtsvoll, hilfsbereit und respektvoll gegenüber dem schulischen Personal, den Eltern und den Mitschülern.
- strengen uns an, mit eigenen sowie fremden Büchern und Materialien ordentlich und sorgfältig umzugehen und bemühen uns um Selbstständigkeit und Zuverlässigkeit.

Wir, die Schüler,...

- gehen zügig in die Schule, um pünktlich dort anzukommen. Wir überprüfen täglich, ob unser Ranzen vollständig und unser Arbeitsmaterial einsatzbereit ist.
- erledigen regelmäßig in Ruhe unsere Aufgaben.
- halten die Regeln für Unterricht und Kurse ein und strengen uns an, um gute Lernfortschritte zu erzielen.
- erfüllen die Absprachen und halten uns an Vereinbarungen (LEGs).
- halten die Regeln für außerschulisches Lernen ein und benehmen uns in der Öffentlichkeit vernünftig.
- kommen regelmäßig und pünktlich in den Sprachförderunterricht

Wir, die Schüler,...

- zeigen täglich das Aufgabenheft und die Postmappe vor.
- zeigen auch hierfür täglich die Postmappe vor und erinnern unsere Eltern an das Lesen der Briefe.
- erinnern die Eltern an Elternabende und Lernentwicklungsgespräche.
- erzählen täglich über unsere schulischen Erlebnisse.

Wir, die Schüler,...

- erinnern unsere Eltern daran, rechtzeitig im Schulbüro anzurufen.
- achten auf unsere Allergien, Unverträglichkeiten und chronischen Erkrankungen.
- schreiben unsere Telefonnummer ins Aufgabenheft und lernen sie auswendig.
- schreiben die Notfallnummern ins Aufgabenheft oder in die Postmappe.
- sprechen viele Sprachen. Unsere gemeinsame Sprache in der Schule ist Deutsch.



Schulvertrag

Wir, die Lehrer, pädagogischen und nicht-pädagogischen Mitarbeiter, Eltern und Schüler, bilden gemeinsam die Schulgemeinschaft der GBS-Grundschule Edwin-Scharff-Ring in Hamburg.

Wir schätzen und respektieren einander, sind höflich, rücksichtsvoll und hilfsbereit und gehen sorgsam mit unserer Umwelt um. Das Leitbild unserer Schmetterlingsschule lautet „Stärken stärken - Schwächen schwächen“. Damit unser gemeinsamer Alltag gelingen und unsere Schule als Lern- und Lebensraum lebendig gestaltet und weiterentwickelt werden kann, müssen alle Beteiligten eng zusammenarbeiten. Nur so können wir uns alle wohlfühlen.

Schulvertrag zwischen der Grundschule Edwin-Scharff-Ring, den Eltern und dem Schüler/der Schülerin

Unterschriften